

FRANÇAIS

Secondaire I & II – Programme avancé



Description du contenu et des compétences à développer

Le programme avancé vise le développement d'habiletés plus complexes en matière d'interaction, tant à l'oral qu'à l'écrit. De fait, l'élève est appelé à atteindre un niveau d'autonomie et d'aisance linguistique et culturelle suffisant pour faciliter son intégration à la communauté francophone au Québec.

Compétences à développer

Ce programme vise le développement de trois compétences qui sont :

- **Interagir en français**

- Communiquer en français et participer à diverses activités en rapport avec ses centres d'intérêts;
- Répondre à divers besoins de la vie quotidienne;
- S'outiller pour agir en société;
- Apprendre à mieux connaître la culture francophone.

- **Produire des textes variés**

- Produire des textes oraux écrits, visuels ou mixtes à caractère médiatique ou non;
- Répondre à divers besoins de communication en français;
- Exploiter un éventail de ressources humaines matérielles et technologiques ainsi que les repères culturels;
- Diversifier ses expériences de production.

- **Lire des textes variés**

- Découvrir divers aspects de la culture francophone;
- Diversifier ses expériences de lecture;
- Répondre à divers besoins d'information;
- Explorer une diversité de ressources humaines, matérielles ou technologiques susceptibles de soutenir sa compréhension.

- **Méthodes d'apprentissage**

- Situations de communication spontanées ou planifiées (échange avec ses pairs, jeux de rôle).
- Travaux coopératifs ou individuels;
- Étude de romans;
- Exercices d'application en écriture et à l'écoute;
- Travaux en classe ou à la maison;
- Projets.

Types d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)
- Exercices d'application
- Autoévaluation
- Situations d'évaluation (SE- Examens)
- Projets

Ce que les parents peuvent faire pour aider leur enfant

- Encourager la lecture et le visionnement de films en français
- S'assurer que les devoirs sont faits et que les évaluations sont vérifiées et signées.
- Posséder à la maison des outils de référence récents (dictionnaire usuel et de conjugaison)

Évaluation

L'évaluation pour chaque étape est basée selon les critères suivants:

Français, langue seconde – Cours Avancé

Interagir en français	33 %
Produire des textes variés en français	33 %
Lire des textes courants et littéraires en français	34 %