

FRANÇAIS

Secondaire I & II - Immersion

Description du contenu et des compétences à développer



Le programme de base vise une connaissance fonctionnelle de la langue c'est-à-dire la capacité d'interagir en français à l'oral et à l'écrit avec des amis, des pairs, de commerçants ou, éventuellement d'employeurs francophones. Ces habiletés permettront à l'élève de participer à la vie de la communauté francophone au Québec.

Compétences à développer

Ce programme vise le développement de trois compétences qui sont :

- **Interagir en français**
 - Communiquer en français et participer à diverses activités en rapport avec les centres d'intérêts;
 - Répondre à divers besoins de la vie quotidienne;
 - S'outiller pour agir en société;
 - Apprendre à mieux connaître la culture francophone.
- **Produire des textes variés**
 - Produire des textes oraux écrits, visuels ou mixtes à caractère médiatique ou non;
 - Répondre à divers besoins de communication en français;
 - Exploiter un éventail de ressources humaines matérielles et technologiques ainsi que les repères culturels;
 - Diversifier les expériences de production.
- **Lire des textes variés**
 - Découvrir divers aspects de la culture francophone;
 - Diversifier ses expériences de lecture;
 - Répondre à divers besoins d'information;
 - Explorer une diversité de ressources humaines, matérielles ou technologiques susceptibles de soutenir la compréhension.

Méthodes d'apprentissage

- Situations de communication spontanées ou planifiées (échange avec ses pairs, jeux de rôle)
- Travaux coopératifs ou individuels
- Étude de romans
- Exercices d'application en écriture et à l'écoute
- Travaux en classe ou à la maison
- Projets

Types d'évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE)
- Exercices d'application
- Autoévaluation
- Situations d'évaluation (SE- Examens)
- Projets

Ce que les parents peuvent faire pour aider leur enfant

- Encourager la lecture et le visionnement de films en français
- S'assurer que les devoirs sont faits et les évaluations sont vérifiées et signés.
- À maison, posséder des outils de référence récents (dictionnaire usuel et de conjugaison)

Évaluation

L'évaluation pour chaque étape est basée selon les critères suivants:

Français, langue seconde – Cours régulier

| | |
|--|------|
| Interagir en français | 40 % |
| Produire des textes variés en français | 30 % |
| Lire des textes variés en français | 30 % |